

2025-01-11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин

протокол № 6 от «11» 02 2025 г.

Кайсина /Ю.С. Кайсина/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«06» 11 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности

для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.29.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:	Освоенные знания: - основные составляющие языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические, фразеологические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие; - функционально-смысловые типы текстов.	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 2.3 Выполнять сварочные работы. ДПК 1 Организация и выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления в жилищно-коммунальном хозяйстве, включая взаимодействие с технической документацией на английском языке, использование англоязычных инструкций по эксплуатации оборудования, применение международных стандартов (ISO, EN), а также коммуникацию с иностранными специалистами и поставщиками в рамках международных проектов	Освоенные умения: - построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочетов в своей письменной и устной речи; - владение лексическими нормами, нахождение и исправление в тексте лексических ошибок; - владение словообразовательными нормами, нахождение и исправление в тексте ошибок в словообразовании; - владение морфологическими нормами, нахождение и исправление в тексте морфологических ошибок; - владение фразеологическими нормами, нахождение и исправление в тексте фразеологических ошибок; - владение синтаксическими и пунктуационными нормами, нахождение и исправление в тексте синтаксических и пунктуационных ошибок; - владение орфографическими нормами, нахождение и исправление в тексте орфографических ошибок; - владение стилистическими нормами, нахождение и исправление в тексте стилистических ошибок; - владение нормами устной речи, нахождение и исправление в тексте ошибок произношения и постановки ударения; - умение пользоваться словарями русского языка; - воспроизведение разных типов речи, создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки	
---	--	--

	студентов. - применение основных норм современного литературного языка в определенных профессиональных ситуациях коммуникации.	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего),	40	40
в том числе часов вариативной части	4	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	40	40
в том числе часов вариативной части	4	4
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	38	38
Лекции, уроки	2	2
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК 01-09, ПК 2.3, ДПК 1	Раздел 1 Сварка. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Лексические единицы (welding, welder, electrode, arc welding, gas welding, to weld, to connect, to melt...); инфинитив, его формы, использование инфинитива, инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject).	8	6	6	0	0
ОК 01-09, ПК 1.2, ДПК 1	Раздел 2 Сантехнические системы. Причастие. Причастные обороты Лексические единицы (plumbing, pipe, faucet, valve, drain, sewer, water supply, fitting, pump, tank, leak, pressure, installation); причастия (Participle I, Participle II), их функции и формы; причастные обороты.	8	8	8	0	0
ОК 01-09, ПК 1.2, ДПК 1	Раздел 3 Системы отопления в здании. Условные и лексические единицы (heating system, boiler, radiator, thermostat, pipeline, heat exchanger, insulation, circulation pump, temperature control, fuel supply...), условные предложения I, II, II типа.	8	8	8	0	0
ОК 01-09, ДПК 1	Раздел 4 Станки. Прямая и косвенная речь. Лексические единицы (machine tool, lathe, milling machine, drill, grinder, cutting tool, workpiece, spindle, chuck, feed rate, accuracy, calibration, прямая речь, косвенная речь; согласование времен.	16	16	16	0	0
	ВСЕГО	40	38	38	0	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание <i>(основная и дополнительная литература)</i>	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образова- тельные результаты <i>(ОК, ПК, ДПК)</i>
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Сварка. Инфинитив. Инфинитивные обороты.	8						ОК 01-09, ПК 2.3, ДПК 1	
1	Основные термины сварки. Complex Object.	2ч. / урок		Вводная лекция	Экран, проектор	[4], стр. 219, упр. 2			
2	Основные принципы сварки. Complex Subject	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[4], стр. 239, упр. 30			
3	Сварные соединения. Грамматический тест.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Подготовиться к тесту			
4	Основные термины сварки. Complex Object.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		-			
	Раздел 2 Сантехнические системы. Причастие. Причастные обороты	8						ОК 01-09, ПК 1.2, ДПК 1	
5	Бытовые сантехнические системы. Формы и функции причастия I, II	2ч. / пр.з.		Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ			
6	Трубы, трубки, фитинги. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Написать предложения			
7	Смеситель. Мойка. Ванна. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Подготовиться к тесту.			
8	Санузел. Выгребные ямы и септики. Тест «Причастие I, II. Причастные обороты»	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		-			
	Раздел 3 Системы отопления в здании. Условные предложения	8						ОК 01-09, ПК 1.2, ДПК 1	

9	Виды бытовых систем отопления. Условные предложения I типа.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	ЛЕ	
10	Центральные отопительные системы. Условные предложения II типа.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Составить предложения	
11	Котел. Условные предложения III типа.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Составить предложения	
12	Радиатор. Грамматический тест	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	-	ОК 01-09, ДПК I
	Раздел 4 Станки. Прямая и косвенная речь.	16			
13	Металлообрабатывающий станок. Прямая и косвенная речь.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	ЛЕ	
14	Основные части станка. Косвенная речь.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	[1], упр. I стр.256	
15	Механизмы управления станком. Согласование времен.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Подготовка к тесту.	
16	Фрезерный станок. Просьбы и приказание в косвенной речи	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Подготовка к зачету	
17	Токарные станки. Выполнение грамматических упражнений.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Подготовка к общению	
18	Сообщения студентов. Дополнительное чтение.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Подготовка к тесту	
19	Грамматический тест.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Подготовка к зачету	
20	Зачетное занятие за семестр.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	-	
	Итого:	40			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL:

		http://www.langust.ru/grammar.shtml
11	Портал по изучению английского языка	Режим доступа: URL: http://http://www.english language.ru